

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE UNITARIANĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL **(60 punct)**

I. A. Adott az alábbi szövegrész:

Meggyőződésünk, hogy Isten a világot nemcsak a ma, hanem a mindenkori tökéletesedésre törekvő emberért teremtette. Konkrétabban Isten a múltat a jelen, a jelent a jövő érdekében hívta létre. Ezért a környezettel szembeni magatartás sohasem fakadhat önző egyéni érdekből.

(Rezi Elek, *Unitárius Erkölcstan*)

A fenti megállapítás alapján írjon egy esszét **A teremtett világ védelme** címmel a következő szempontok alapján:

- a) A teremtett világ iránti tudatos védelem kiváltó oka.
- b) A környezetkárosítás okai.
- c) Az ember felelősége Isten előtt.
- d) Bibliai példák a teremtett világ védelmére.
- e) Az első ENSZ konferencia színhelye és időpontja a teremtett világ védelmével kapcsolatosan.

30 pont

I. B. Készítsen egy esszét **Az Unitárius Egyház helyzete Ferencz József püspöksége idején** címmel, a következő témák mentén haladva:

- a) A Dézsi Egyezés hatásai a XIX. században.
- b) Ferencz József püspöksége idején megjelent legfontosabb unitárius kiadványok.
- c) Ferencz József püspök legfontosabb művei.
- d) Ferencz József püspök ökumenikus tevékenysége.
- e) Ferencz József püspöksége idejének legkiemelkedőbb zsinatai.

30 pont

II. TÉTEL **(30 punct)**

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius Vallás tantárgy VII. osztályos tantervéből való:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.1. Susținerea necesității și importanței ceremoniilor în viața personală și a comunității	<i>- participarea la conversații privind importanța ceremoniilor în plan personal și social, cu exemplificări din viața personală a elevilor</i> <i>- exerciții de construire de argumente pentru susținerea importanței ceremoniilor în viața personală și a comunității (de exemplu, linia valorilor, dezbateri de tip panel)</i>	Viața comunității unitariene: Ceremoniile de inițiere • Botezul (botezul lui Iisus; formele botezului în diferite perioade ale creștinătății; evoluția istorică a ceremoniei botezului unitarian) • Confirmarea (ceremonii antice de inițiere; ceremonii creștine de inițiere; catehismul unitarian; ceremonia confirmării)

	- <i>exerciții de analiză comparativă a principiilor religioase ale cultelor protestante privind ceremoniile</i>	
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL UNITARIAN, Clasele V-VIII, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

II. A. A nemzeti curriculum összetevőinek meghatározása.

4 pont

II. B. Két monologikus didaktikai módszernek bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

a) minden bemutatott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszhető mindegyik esetben;

b) írjon példát mindegyik választott módszer alkalmazásának szemléltetésére, meghatározva az óraszervezést és egy megfelelő taneszközt, a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmak és tanulási tevékenységek felhasználásával.

14 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: egy alternatív választásos, egy feleletválasztós és egy válaszok illesztése típusú kérdés, különböző *Tartalmak* használatával.

Megjegyzés: Pontozásra kerül a **szaknyelv használata**, a **teológiai információk helyessége** az itemek kidolgozása során, valamint a **szerkesztés (strukturálás)**.

12 pont